

Modelo ecosistémico y complejo para el desarrollo sostenible



Doctor Emilio A. Messina G.,
Licenciado en Sociología en la Universidad de Panamá.

Maestrías en Salud Pública, de la Universidad de Antioquia, Colombia, con énfasis en gerencia de salud y Maestría en Participación y Desarrollo Comunitario de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia con énfasis en planeación e investigación.

La crisis ambiental se genera por la ausencia de un enfoque que gestione el conocimiento de forma integrada, produciendo así analfabetismo ecológico. El analfabetismo ecológico es entendido como la incapacidad del ser humano de trabajar con los límites de la naturaleza, y como la expresión del agotamiento del paradigma empírico – analítico, que promueve concepciones lineales del mundo. En contraposición, desarrollamos un paradigma alternativo desde las concepciones de la complejidad ambiental y el pensamiento ecosistémico, sobre las cuales diseñamos las bases conceptuales para una nueva pedagogía que rompa con la vieja racionalidad científica e incorpore nuevas visiones paradigmáticas que son marginadas. Permite avanzar el conocimiento al identificar que el pensamiento y los valores del paradigma

ecosistémico y complejo, no pueden enfrentar la crisis ambiental, si estos se apoyan en los modelos pedagógicos positivistas por ser reduccionistas y fragmentados; contrario sensu, la pedagogía ecosistémica y compleja, es la plataforma sobre la cual es posible implementar tanto el pensamiento, como los valores de un nuevo paradigma que sustente las bases ecológicas del planeta.

Esta nueva pedagogía permitirá enfrentar la crisis ambiental en la que está envuelta la humanidad, utilizando una propuesta pedagógica del más alto nivel del país que acerque las ciencias, con los tomadores de decisiones, los usuarios de los sistemas y los hacedores de políticas y que además, facilite la gestión integrada del conocimiento, que permitirá proponer correlatos empíricos capaces de transformar la realidad a escala local, nacional, regional y mundial.